

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №2 им. Арсланалиева Х.Ш.»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Каякентская СОШ №2  
им. Арсланалиева Х.Ш.»

К.Камбулатов



**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗАКАЛЁНОК»  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
В ОНЛАЙН-ФОРМАТЕ  
художественно-эстетическое направление**



**Разработала программу: Керимова Гуллерханум Абдулжалиловна  
начальник онлайн – лагеря «Закалёнок»**

**с. Каякент  
2020 год**

## ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития интеллектуальных, творческих, духовных и физических способностей ребенка; вовлечения детей в новые социальные связи; удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно такие возможности для каждого ребенка открывают летние загородные лагеря и лагеря с дневным пребыванием детей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в летних лагерях. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, побеждать и проигрывать, идти на помощь без оглядки. Задача воспитателей и вожатых состоит в организации грамотной воспитательной работы с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

Новая коронавирусная инфекция внесла свои коррективы в традиционную форму организации летней каникулярной занятости детей. На уровне высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации приняты ограничительные меры по работе организаций детского отдыха всех типов.

Вместе с тем, вопрос об обеспечении организованной летней занятости детей не снят с повестки дня. На уровне министерства образования Республики Дагестан принято решение об организации работы загородных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей в онлайн-формате.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Программа пришкольного лагеря «Закалёнок» с дневным пребыванием детей в онлайн - формате
<b>Адресат проектной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся МБОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.»</li> <li>- дети и подростки от 10 до 12 лет;</li> <li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>с 10 июля 2020г. по 22 июля 2020 г.</p> <p>с 10 августа 2020г. по 22 августа 2020 г.</p>
<b>Направления деятельности</b>	<p>На базе лагеря работают кружки, в которых реализуются программы, направленные на развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся, их самореализацию и самопознание. Каждый из кружков уникален, имеет свою идею, свой вектор развития.</p> <p>Кружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"Игры разума"-развитие логического мышления;</li> <li>"Творцы-молодцы"-творческое развитие;</li> <li>"Чудеса на страничках"- литературное творчество;</li> <li>"Радужная страна"- художественное творчество;</li> <li>"Территория здоровья"-спортивное развитие.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создать благоприятные условия для проведения досуга учащихся в рамках летнего каникулярного времени (дистанционного), развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
<b>Задачи</b>	<p>организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;</li> <li>- формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;</li> <li>- воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;</li> <li>- формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;</li> <li>- формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- развитие творческих способностей;</li> <li>- развитие интеллектуальных способностей;</li> <li>- предоставление воспитанникам многообразия дополнительных образовательных программ, обеспечивающих усвоение новых знаний и умений;</li> <li>- выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.</li> <li>- профориентация.</li> </ul>
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Деятельность кружков предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического, музыкального и прочих видов творчества;</li> <li>-выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ,</li> </ul>

	<p>дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Конечно, смена в таком отряде – это не продолжение учебного года, не школьные занятия со строгими и требовательными учителями, не сидение за партой и выполнение обязательных домашних заданий. Участие в кружках предоставляет воспитанникам возможность в свое полное удовольствие заниматься тем, к чему больше всего лежит душа, и на что из-за слишком сложных и насыщенных школьных программ у ребят зачастую не хватает сил и времени.</p> <p>Летний лагерь позволяет педагогу решать многие задачи. Это, прежде всего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение мотивационной сферы школьников по предмету.</li> <li>2. Развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общешкольных умений и навыков обучающихся;</li> <li>- умения и навыков исследовательской деятельности;</li> <li>- умения использовать приобретенные знания в повседневной жизни;</li> <li>- творческих и коммуникативных способностей школьников.</li> </ul> </li> <li>3. Социализация обучающихся.</li> <li>4. Укрепление психического и физического здоровья.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:</p> <p><b>Дети и подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сформируют ответственное отношение к своему здоровью, улучшат показатели здоровья;</li> <li>➤ самореализуют себя, приобретут опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации;</li> <li>➤ повысят уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности;</li> <li>➤ приобретут умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты;</li> <li>➤ повысят уровень коммуникативной культуры, разовьют уверенность в себе, адаптируются в детском коллективе;</li> <li>➤ получают новые знания и расширяют свой кругозор;</li> <li>➤ примут участие в профориентационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Педагоги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ приобретут новый опыт организации дистанционной игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;</li> <li>➤ осмыслят позитивный опыт реализации летней дистанционной программы;</li> <li>➤ внедрят новые формы и методы работы в практику деятельности;</li> <li>➤ выйдут на уровень сотворчества детей и педагогов;</li> <li>➤ способствуют сплочению педагогического и детского коллективов;</li> <li>➤ повысят уровень профессионализма;</li> <li>➤ способствуют развитию детей, выявлению одаренных детей</li> </ul> <p><b>МБОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арслана Алиева Х.Ш.»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга;</li> <li>➤ определит перспективы развития программы;</li> </ul>

	➤ в результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета
<b>Название организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каякентская средняя общеобразовательная школа №2 им. Арсланалиева Х.Ш.»
<b>Адрес учреждения, телефон/факс, электронный адрес</b>	368554, РД, Каякентский район, село Каякент, улица Гасаналиева 12, 89094783401, shkola2.2@mail.ru

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ситуация в мире обосновывает переход с очного образования на дистанционное. Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебно-воспитательного процесса. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы. Занятость обучающихся проходит в дистанционной форме.

Данная программа предусматривает организацию отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания в дистанционной форме. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед педагогами стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Данная программа по своей направленности является интеллектуально-творческой, но включает в себя и разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

*Новизна* данной программы состоит в том, что по своей направленности она является комплексной, то есть посредством создания кружков разной направленности, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и интеллектуального, творческого воспитания детей в условиях лагеря онлайн при школе. Деятельность кружков предусматривает:

- практическую отработку знаний, умений и навыков в определенном виде социального, художественного, научно-технического и прочих видов творчества;
- выполнение коллективных или индивидуальных творческих работ, дополняемое обязательной системой мер по формированию здорового образа жизни.

### *1.2. Цель и задачи программы*

**Цель:** создать благоприятные условия для укрепления здоровья учащихся и проведения их досуга в рамках летнего каникулярного времени, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей в дистанционной форме.

**Задачи:**

- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации;
- создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей;
- формировать коммуникативные навыки, умение строить взаимоотношения во временном коллективе;
- воспитывать культуру поведения и общения через КТД, совместное участие в творческой, интеллектуальной и спортивной деятельности;
- формировать представление о здоровом образе жизни, включить детей и подростков в систему оздоровительной работы смены;
- формирование устойчивой духовно-нравственной и гражданско-патриотической позиции;

- развитие творческих способностей;
- развитие интеллектуальных способностей;
- выявление одаренных детей, с дальнейшим развитием их способностей.
- профориентация.

#### **Концептуальные основы программы.**

Педагогическая идея программы интеллектуального направления базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в разных видах деятельности.
- Ключевая идея программы – раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка через создание условий, способствующих его самореализации:
- *идея развития*: развитие личности ученика, его субъектной и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания;
- *идея творчества*: в процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности; развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности;
- *идея сотрудничества*: совместная творческая деятельность детей, родителей, учителей и социальных партнеров является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”;
- *идея выбора и ответственности*: имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность;
- *идея деятельности*: деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности;
- *идея открытости*: контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

## **2. Участники программы**

Участие проходит на добровольной основе, программа этих кружков предназначена для детей всех категорий, имеющих разноплановые интересы.

Программы кружков основной и старшей школы предназначены для заинтересованных в данном профиле детей, формируются на добровольной основе. Также обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, с целью их участия в образовательной и оздоровительной деятельности.

## **3. Этапы реализации программы**

Программа рассчитана на июнь-июль 2020 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

- I этап. Подготовительный – июнь 2020 г.
- II этап. Организационный – июль 2020 г.
- III этап. Основной – июля- август 2020 г.
- IV этап. Итоговый – конец августа 2020 г.

### ***I этап. Подготовительный***

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении весенней компании;
- разработка программы деятельности школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн - формате
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в школьном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

### ***II этап. Организационный***

Основной деятельностью этого этапа является:

мотивирование детей на участие в программах профильных отрядов;

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности онлайн -лагеря.

### ***III этап. Практический***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основных идей профильных программ;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- вовлечение детей в творческо-интеллектуальную, исследовательскую деятельность.

### ***IV этап. Аналитический***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

## **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы в мессенджер WhatsApp.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв.

## **4. Содержание деятельности**

### ***4.1. Основные направления реализации программы***

В рамках летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в онлайн – формате в школе разработано 5 программ кружковой работы.

Название кружка/ активности	ФИО педагога	Мероприятия
«Игры разума» (логические игры)	Дагирова Г.А. - педагога-психолога	Думаем играя...
«Творцы – молодцы»	Тюльпарову З.Д.-	Мы творим....



прикладное искусство)	учителя технологии	вы любите мастерить, загляните к нам, мы хотим удивить!
«В гостях у сказки» (литературная гостиная)	Арсланбекову С.С.- старшего вожатого	<b>Мы размышляем...</b> вспоминаем, читаем, отвечаем на вопросы
«Радужная страна» (художественное творчество)	Муртазалиеву Д.К.- учителя ИЗО	<b>Мы рисуем....</b> рисуй красиво, рисуй умело, смелей берись за любое дело!
«Территория здоровья» (спортивное направление)	Темирбекову С.К.-М.- старшего вожатого	<b>Мы двигаемся...</b> занимаемся спортом, участвуем в челлендже
Технический специалист	Тюльпарова З.Д.	<b>Мы планируем и подводим итоги...</b> где мы еще поделимся своими впечатлениями? Конечно в сообществе онлайн- лагеря "Интернет"

#### **4.2. Механизм реализации программы**

Общий режим летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей:

9. 00- 9.15 –кружок «Территория здоровья»

10. 00 – 10.20– образовательный модуль

11.00-11.20 – информационный модуль

12 00 – 13.00 – обед

14.00 – 14.20 – кружок

15.00–16.00- время на просмотр интерактивных программ, мультфильмов, сказок

17.00 – итоги дня.

#### **5.Условия реализации программы**

##### **5.1 Нормативно-правовые условия:**

- ✿ Закон «Об образовании РФ»
- ✿ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✿ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей
- ✿ Устав школы
- ✿ Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- ✿ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✿ Приказы Управления образования.
- ✿ Планы работы.

##### **5.2 Кадровые условия:**

- подобран персонал лагеря (начальник лагеря, воспитатели), который занимается реализацией образовательной программы лагеря;

##### **5.3 Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;

- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;

## 6. Ожидаемый результат

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, изготовление поделок, рисование, актерское мастерство).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.