

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Каякенгтская СШ№2 им. Арсланалиева Х.Ш.»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Каякенгтская СШ№2 им. Арсланалиева Х.Ш.» (далее Учреждение) общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816.

1.3. В целях настоящего Положения под электронное обучение (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора, путём размещения соответствующей информации на стендах и официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

#### 2. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ

2.1. Цель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его

временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Организация обучения на случай отмены (приостановки) очных занятий для обучающихся в отдельных классах либо в целом в Учреждении по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям;
- Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для обучающихся;
- Созданию единой образовательной среды;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **3. Особенности реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ**

3.1. Применение ЭО и ДОТ осуществляется при реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ:

1. Учреждением обеспечивается соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-воспитательных, административно-хозяйственных работников Учреждения;
2. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
3. Учреждением самостоятельно определяется соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО, ДОТ, согласно разработанной и утверждённой соответствующей образовательной программе с соблюдением Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;
4. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

3.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ осуществляется с использованием подсистемы «Электронная школа» Региональной единой государственной информационной системы образования.

По решению педагогического совета при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Учреждение вправе использовать иные базы данных, информационно-телекоммуникационные сети самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

3.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Учреждение создаёт условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.6. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и Учреждения, достижение и оценку результатов обучения путём организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную связь «Интернет».

Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждает документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

## 4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Реализация образовательных программ осуществляется педагогическими работниками в соответствии с образовательной программой, осваиваемой обучающимися.

Педагогическими работниками обеспечивается контроль образовательного процесса (проводимых им занятий с обучающимися) с применением ЭО, ДОТ, а также текущий контроль успеваемости обучающихся в соответствии с законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. Занятия, проводимые с применением ЭО, ДОТ осуществляются с использованием следующих организационных форм учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельные работы;
- Научно-исследовательская работа.

4.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ включается:

- Сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- Рабочая программа;
- Методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- Электронные информационные образовательные ресурсы, представленные в виде:

Текста (электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий);

Аудиофайла (аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала);

Видеофайла (видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик);

Программного продукта, в том числе мобильного приложения.

4.4. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется педагогическим работником посредством:

Видеоконференцсвязи;

Электронной почты;

Направления информации и сообщений посредством используемых в обучении баз данных, информационно-телекоммуникационных сетей, программных продуктов.

4.5. Реализация образовательных программ с применением ЭО, ДОТ обеспечивается Учреждением с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в том числе, к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ) и условиям труда.

4.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

## **5. Заключительное положение**

5.1. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

5.2. Вопросы, не нашедшие отражение в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан, муниципальными правовыми актами и локальными нормативными актами Учреждения.

5.3. В случае принятия нормативных правовых актов по вопросу применения ЭО, ДОТ, содержащих иные нормы по сравнению с настоящим Положением, в части возникающего противоречия применяются указанные нормативные правовые акты.