**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

В МКОУ «Каякентская СОШ «2 им. Арсланалиева Х.Ш.» созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

 **Рабочая программа** – это учебная программа, разработанная учителями на

основе: Примерной программы для конкретного образовательного

учреждения и определенного класса , имеющая изменения и

дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве

часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения,

характеризующий систему организации образовательной деятельности.

**Функции рабочей программы:**

. фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;

. направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит

средством контроля за их работой.

Программы нового поколения проектируются на основе отбора задач,

ориентированных на достижение школьниками ключевых компетентностей

(УУД) или способностей решать учебно-познавательные и учебно-

практические задачи.

**Рабочая программа учебного предмета описывает:**

. четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета, включая

предполагаемые в ходе курса изменения в характеристиках

школьников;

. отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения

различных задач и проблем;

. ожидаемую учебную деятельность со стороны школьников и особые

виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях

реальных ситуаций;

. применяемые средства обучения;

. специальные требования к оценке уровней конкретных

компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

**Нормативно-правовая база**

. Закон «Об образовании»;

. Федеральный государственный образовательный стандарт;

. Примерные программы, созданные на основе федерального

государственного образовательного стандарта;

. Базисный учебный план общеобразовательных учреждений;

. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих программы общего

образования;

. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и

на основе примерной программы по учебному предмету.

**Структура рабочей программы по учебному предмету.**

. Титульный лист

. Пояснительная записка

. общая характеристика учебного предмета.

. цели и задачи изучения учебного предмета.

. описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

. Основное содержание

. Тематическое планирование

. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

образовательного процесса

. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

**Аннотация к рабочей программе по информатике 8-9 класс.**

Программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312), программы базового курса информатики (Авторы: И.Г. Семакин и др.) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течении 102 часов (в том числе в VIII классе - 34 учебных часа из расчета I час в неделю и в IX классе - 68 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Преподавание ведётся по учебникам И.Г. Семакина, Л. А. Залоговой, С. В. Русакова, Л. В.

Шестаковой Информатика и ИКТ 8 и 9 класс.– Москва «Бином», 2010г.

**Цели:**

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об

информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

• овладение умениями работать с различными видами информации с

помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей средствами ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и

этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при

выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Аннотация к рабочей программе по информатике 10-11 класс.**

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

1.​ «Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 г.

2.​ Примерная программа курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованная Минобрнауки РФ.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1.​ *Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.*

2.​ *Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.*

3.​ *Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.*

Настоящая программа рассчитана на изучение базового курса информатики учащимися 11-12 класса в течение 34 часов (1 час в неделю) в каждом классе, всего 68 часов.

Данная рабочая программа призвана обеспечить базовые знания учащихся средней (полной) школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уров​не направлено на достижение следующих ***целей:***

*•***освоение системы базовых знаний,**отражающих вклад информати​ки в формирование современной научной картины мира, роль ин​формационных процессов в обществе, биологических и техниче​ских системах;

• **овладение умениями**применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, ис​пользуя при этом информационные и коммуникационные техно​логии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творче​ских способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание**ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение опыта**использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные задачи программы:**

-​ систематизировать подходы к изучению предмета;

-​ сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

-​ научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;

-​ показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

-​ сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы,

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности.

**Составитель: учитель информатики и ИКТ Азизова С.А.**