

«Каякентская СОШ № 2 им. Арсланаалиева Х.Ш.»

Директор МКОУ

Сутанова С.А.



Анализ

итоговой комплексной контрольной работы в 4 классе

Часть работы	№ задания Проверяемые умения и учебный материал	Параметры анализа	Показатели успешности	Уровень сложности	Успешность
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	Скорость чтения несплошного текста про себя шёпотом	Чтение, навыки чтения (более 50 слов)	Более 90 слов – 21 100%		
	№ 1.1 Умение находить содержащийся в тексте ответ на поставленный вопрос	Чтение, выборочное чтение	Справились – 18 85,7 % Не справились – 3 14,2%	Базовый	хор
	№ 1.2 Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения	Русский язык, правописание	Без ошибок - 15 71,4% С ошибками – 6 28,5%	Базовый	хор
	№ 1.3 Умение выделять грамматическую основу в распространённом предложении	Русский язык, морфология	Справились – 20 95,2 % Не справились – 1 4%	Базовый	отл
	№ 1.4 Умение определять части речи - имя существительное и глагол	Русский язык, морфология	Справились – 21 100 % Не справились – 0	Базовый	отл
	№ 2 Умение ориентироваться в структуре текста, находить конкретные сведения	Чтение, поисковое чтение	Справились – 20 95,2% Не справились – 1 4%	Базовый	отл
	№ 3 Интерпретация текста	Чтение	Справились – 17 80,9% Не справились – 4 19%	Базовый	хор
	№ 4 Умение выполнять сравнительную приближённую оценку (на глаз) величин (размеров или масс), опираясь на личный опыт и информацию из прочитанного текста	Математика, числа и величины	Справились – 21 100% Не справились – 0	Базовый	отл
	№ 5.1 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова	Русский язык, орфография	Справились – 16 76,1 % Не справились – 5 23,8%	Базовый	хор
	№ 5.2 Умение видеть и выделять орфограмму в слове: непроизносимая	Русский язык, орфография	Справились – 19 90,4% Не справились – 2	Базовый	отл

№ 11 Умение самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать её	Математика, текстовые задачи	Справились –18 85,7% Не справились –34,2%	Повышенный
№ 12 Умение объяснять значение слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи	Русский язык, лексика, морфология	Справились – 18 85,7% Не справились –34,2%	Повышенный
№ 13	Самооценка работы в паре		
Всего:	Повышенный уровень:		
	<i>Русский язык –</i>	85,7 %	
	<i>Чтение –</i>	90,4 %	
	<i>Математика</i>	85,7 %	
	<i>Окружающ. мир</i>	90,4 %	

РУССКИЙ ЯЗЫК . ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.

В ходе работы проверена сформированность умений базового уровня:

- Умение правильно, без ошибок, пропусков, искажения букв списывать предложения – **71,4%**
- находить в тексте части речи – **98 %**
- умение выделять грамматическую основу в предложении – **95,2%**
- умение находить и выделять корень и приставку в слове – **80,9 %**
- умение видеть и выделять орфограмму в слове – **82,5 %**
- находить ответы на вопросы в тексте – **85,7%**
- Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца - **95,2%**
- Первичное умение интерпретировать информацию, устанавливать связи, невысказанные в тексте напрямую – **80,9%**

В ходе работы проверена сформированность умений повышенного уровня:

- объяснение значения слова, выбрав для толкования два слова разных частей речи – **56,5%**
- МАТЕМАТИКА И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

В ходе работы проверена сформированность умений базового уровня:

- Умение работать с картой полушарий: узнавать по контурной карте географические объекты – **100 %**
- сформированность вычислительных навыков – **76,1%**
- умение читать число и соотносить его с указанной датой – **95,2%**
- умение записывать разрядный состав числа – **90,4%**
- Умение решать составную текстовую задачу – **95,2%**

В ходе работы проверена сформированность умений повышенного уровня:

- умение работать с картой полушарий – **90,4 %**
- умение составлять математическую задачу по заданным требованиям и решать её – **85,7%**