

Отзыв

на урок по математике во 2 классе на тему «Миллиметр»
учителя начальных классов МКОУ «Каякентская СОШ№2 им Арсланалиева
Х.Ш»Каякентского района
Темирбекова Зарема Исламутдиновна

Урок организован в полном соответствии с требованием ФГОС. Продуманна его структура, целесообразно выделены временные промежутки для постановки цели, закрепления материала, самооценки. В основе урока лежит деятельный подход, который способствует развитию личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности. Темирбекова З.И. организационный момент урока начала с психологической разрядки, что сняло напряжение, скованность, которые свойственны многим детям и помогло в дальнейшем формировать навыки учебной деятельности. Формировались коммуникативные УУД: планировали учебное содружество с учителями и сверстниками.

Для мотивации познавательной деятельности школьников использован проблемно-поисковый метод, на этапе самоопределения к деятельности создана проблемная ситуация, в ходе которой дети сами определили тему и цели урока. Предположили о ком будет говорится в сказке. Формировались познавательные УУД - извлечение необходимой информации из загадок, осознанное и произвольное построение речевого высказывания.

Для реализации главной цели урока: знакомство и осмысление содержания сказки использовала прием чтения с остановками. Для проверки восприятия содержания сказки использована вопросно-ответная форма. Ребята сами подошли к основной мысли сказки. Формируются познавательные УУД- осуществляют смысловое чтение анализ и сравнение. Построение правильных ответов на вопросы. Проведенная физминутка, способствовала снятию напряжения и зарядки слухового -визуального восприятия сказки. На этапе закрепления выбрана первая форма работы для большой результативности проверки осмысления прочитанного произведения. Формировались коммуникативные УУД: умение договариваться с товарищем, находить общее решение. На стадии рефлексии было подведение итогов, поставленных целей и самооценка. Домашнее задание соответствует требованиям допустимого объема и прокомментировано. Урок своевременно завершен. Цели урока достигнуты. Вывод: учителю в ходе всего урока удалось поддерживать учебно - познавательный интерес к учебному материалу, систематизировать знания учащихся, развивать практические умения и навыки, способность к самооценке на основе критериев успешности

учебной деятельности, что говорит о его профессионализме и мастерстве. Деятельный подход был оправдан: дети самостоятельно делились своими знаниями. Были созданы условия для личного развития, формирования учебной деятельности, обогащения практического опыта и словарного запаса учащихся.

Учитель начальных классов
МБОУ «Каранайаульская СОШ»



Османова Б.Г

Директор МКОУ
«Каякентская СОШ №2 им Арсланалиева Х.Ш.»



Султанова С.А