

3.1.3 Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся

СПРАВКА о применении здоровьесберегающих технологий, используемых учителем в образовательном процессе

В своей педагогической работе Алибекова Ш.Г. использует здоровьесберегающие технологии, что позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве.

Педагог применяет несколько групп здоровьесберегающих технологий, наиболее значимыми из которых являются здоровьесберегающие образовательные технологии обучения, основанные на:

- возрастных особенностях познавательной деятельности учеников;
- обучении на оптимальном уровне трудности;
- вариативности методов и форм обучения;
- оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок;
- использовании наглядности;
- сочетании различных форм представления информации;
- создании эмоционально благоприятной атмосферы;
- формировании положительной мотивации к учебе;
- культивировании у учащихся знаний по вопросам здоровья.

При проведении всех своих уроков Шахпери Гаписовна выполняет следующие требования:

- кабинет представляет собой здоровьесберегающее пространство;
- гигиенические условия в кабинете: чистота, температура, свежесть воздуха, освещение, отсутствие неприятных раздражителей
- смена видов деятельности, так как однообразность урока вызывает утомление;
- обязательная составная часть урока - физкультминутки;
- формирование потребностей в здоровом образе жизни;
- формирование у обучающихся мотивации к учебной деятельности интерес к изучаемому материалу, стремление больше узнать, радость от активности и общения;
- благоприятный психологический климат на уроке; профилактика «школьных неврозов» зависит от умения учителя предупредить на уроке конфликты из-за несогласия с оценкой, нарушения дисциплины и т.д.;
- в течение урока обращает внимание на осанку обучающегося
- при использовании ИКТ соблюдает требования, прописанные в Санитарных правилах и нормах.

Таким образом, можно сделать вывод, что учитель успешно и результативно решает проблемы сохранения здоровья обучающихся при организации образовательного процесса.

Заместитель директора по
учебной части :

Кадиева З.М.

Директор
МБОУ «Каякентская СОШ №2»:

Камбулатов К.Ш.

