

Отзыв
на урок математики во 2 классе по теме
«Порядок выполнения действий. Скобки»
учителя начальных классов МБОУ «Каякентская СОШ №2»
Алибековой Шахпери Гаписовны

Тип урока: сообщение новых знаний.

Цель: познакомить с порядком выполнения действий со скобками при вычислениях.

Чтобы активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся на уроке, были сформулированы *задачи урока:* обучающая, развивающая, воспитывающая, направленные на действия всех учащихся. Поставленные задачи были взаимообусловлены и поэтому приняты всеми учащимися. Образовательные задачи направлены на усвоение нахождения значения выражений со скобками. Развивающие задачи направлены на развитие умения решать текстовые задачи и задачи логического характера, совершенствовать вычислительные навыки. Воспитывающие задачи направлены на воспитание чувства взаимопомощи и сотрудничества. Содержание учебного материала и виды работы были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока. Содержание заданий на уроке обеспечивало связь с предыдущими уроками и ранее изученным материалом. Объем учебного материала был оптимальным, не перегружал учащихся.

Закрепление спланировано через фронтальную и индивидуальную работу, через использование таких методов как поисковый метод. Всё это будет способствовать реализации всех аспектов триединой цели урока.

Урок прошёл по плану. Организационный момент, имеющий своей задачей воспитание культуры учебного труда, прошёл быстро. Следующие три учебно-воспитательных момента Алибекова Ш.Г. объединила в этап рождения новых знаний. На первом учебно-воспитательном моменте успешно прошла подготовка учащихся к усвоению нового материала в форме логической разминки, задачи в стихах и логических задач. Все получили отметки «4» и «5». На втором учебно-воспитательном моменте при решении примеров ученики самостоятельно поставили для себя цель урока: научиться обозначать в записи порядок действий.

Первичное закрепление знаний методически правильно начала с письменной работы заданий из учебника методом комментирования, так как именно здесь наглядно виден алгоритм порядка выполнения действий со скобками. Дальнейшее закрепление проходило в парной работе, фронтальной.

В середине урока с целью снижения утомления была проведена физкультминутка. Отбор содержания, форм и методов обучения производился с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в соответствии с целью урока. Для активизации мыслительной деятельности и познавательного интереса обучающихся на уроке применялись методические приёмы: рифмованное начало урока, работа над задачами в стихах, логическая разминка, логические задачи.

Урок представляет собой целостную систему. Цели, поставленные на уроке, достигнуты. Все ученики научились выполнять порядок действий со скобками.

Учитель начальных классов

МБОУ «Каякентская СОШ №3»

Кадырова Г.К



Директор МБОУ

«Каякентская СОШ №2»:

Камбулатов К.Ш.