

**Отзыв**  
на урок окружающего мира во 2 классе по теме «Разнообразие растений»  
учителя начальных классов МБОУ «Каякентская СОШ №2»  
Алибековой Шахпери Гаписовны.

Алибекова Ш.Г. начала с организационного момента, цель которого настроить учащихся на работу и на восприятие материала. Следующий этап – постановка учебной проблемы, задача этого этапа – подготовить учащихся к работе на уроке. Учащимся предлагается отгадать загадки, раскрывающие тему и цели данного урока. Этот этап позволил быстро включить учащихся в ход урока, активизировать познавательную деятельность.

Следующий этап урока – подготовка к усвоению новых знаний. Здесь использовался метод наглядности и метод одностороннего представления учебного материала, т.е. учащиеся делали сообщения о растениях, анализировали слайды.

На данном этапе основные формы текста – индивидуальная, групповая.

На основном этапе – этапе изучения основного материала учащиеся получили план работы, т.е. каждая группа имела свое задание и свою инструкцию по выполнению поставленной задачи – использовались метод наглядности: демонстрация картинок на интерактивной доске.

Словесный метод объяснения нового материала чередовался с наглядным: детям демонстрировались картинки, с работой по учебнику или с листочков с дополнительной информацией.

Завершающий этап – для активизации познавательной деятельности имеет большое значение использование игровых моментов (маленькие семена), в данном уроке. подведение итогов, оценка учащимися своих результатов урока.

Между всеми этапами четко прослеживалась логическая связь и завершенность каждого этапа. В ходе урока была достигнута триединая дидактическая цель. Учащиеся получили представление о растениях, учились рассуждать, логично излагать свои мысли.

При планировании урока были учтены психологические особенности учащихся, я использовала метод эмоционального стимулирования: загадки, физминутка, релаксация. Высокая работоспособность учащихся в течение всего урока обеспечивалась за счет использования форм и методов работы. Перегрузка ребят предупреждалась сменой одного вида работы другим.

Выбранные мною формы и методы обучения способствовали созданию на уроке положительной психологической атмосфере. Общение учащихся и учителя доброжелательное.

Урок прошел успешно, реализованы все поставленные цели урока.

Учитель начальных классов  
МБОУ «Новокаякентская СОШ»

Алиханова У.М.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №2»

Камбулатов К.Ш.

