

Отзыв
на урок русского языка в 4 классе
по теме: «Глагол как часть речи»
учителя начальных классов МБОУ «Каякентская СОШ №2»
Алибековой Шахпери Гаписовны.

На уроке Алибекова Ш.Г.использовала сочетание следующих методов обучения: наглядный, дифференцированный, словесный.

Учителем были использованы разнообразные формы работы: деловая игра «Заседание редакционного совета журнала «Глагол», фронтальная, работа в парах, работа в группах, дифференцированная, самостоятельная работа.

Шахпери Гаписовна подготовила к уроку различные средства обучения:

- карточки с заданиями
- карточки для работы в парах
- карточки с признаками глаголов, с надписями «постоянные и непостоянные признаки глаголов»
- сигнальные карточки.
- презентация «Глагол»

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Время, отведенное на все этапы урока, было распределено рационально, темп урока сохранялся на протяжении всей деятельности. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность.

На уроке была проведена физминутка для снятия напряжения с глаз. Во время физкультминутки использовала тренажер, музыку

Рефлексия организовалась помощью сигнальных карточек и эпитафа. На этапе рефлексии поделились наиболее сложными моментами в изучении темы.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке педагог учитывал индивидуальные особенности учеников, применял метод стимулирования учебной деятельности в процессе обучения, давал только положительные характеристики результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке.

Учебный материал был подобран с учётом возрастных и психологических особенностей учащихся, соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для каждого ученика.

Учитель начальных классов
МБОУ «Новокаякентская СОШ» Капиева С.Д.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №2» Камбулатов К.Ш.

