

Отзыв
на урок русского языка в 4 классе
по теме: «Глагол как часть речи»
учителя начальных классов МБОУ «Каякентская СОШ №2»
Алибековой Шахпери Гаписовны.

В течение всего урока Алибекова Ш.Г. побуждала к активному усвоению знаний, развивала познавательный интерес, работала над удовлетворением любознательности учащихся, творческую активность.

Структура урока соответствует его целям. На уроке применены современные педагогические технологии: технология проблемного обучения, приемы технологии развития критического мышления, здоровые берегающие технологии, игровые приемы.

Целью организационного момента было создание психологического микроклимата. Тему урока озвучивают сами учащиеся после прослушивания стихотворения о глаголе. Отгадывали загадку и узнали тему урока «глагол».

Использовала фронтальные формы работы, словесные – беседа, дискуссия.

На этапе актуализации знаний Шахпери Гаписовна использовала прием постановки проблемных вопросов.

Использовалась групповая форма работы, работа по карточкам, самостоятельная работа. Учащиеся на уроке были достаточно активны и мотивированны. Темп и ритм урока был оптимальным. Действия учителя и учеников были завершёнными.


Физкультминутка была проведена в форме игры «Определи спряжение глагола».

На 5 этапе использовала цифровой диктант. Учащиеся работали по индивидуальным карточкам, учитель применила метод самостоятельной работы.

Цель рефлексии – подведение итогов работы. С помощью кластера актуализировали знания и умения по теме «Глагол».

На протяжении всего урока учащиеся были настроены на ситуацию успеха.

Учитель начальных классов

МБОУ «Каякентская СОШ №2»:  Арсланбекова З.И.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №2»:



Камбулатов К.Ш.

