

Отзыв  
на урок литературного чтения во 2 классе по теме  
«Русская народная сказка. «Лиса и журавль» учителя начальных классов»  
«Каякентская СОШ №2» Каякентского района  
Алибековой Шахпери Гаписовны

Алибекова Ш.Г. максимально разнообразила деятельность учеников на уроке. Урок начался с опроса домашнего задания. Потом плавный переход к новой теме. Хочется отметить очень тщательную и многостороннюю подготовку учителя к уроку: использовался мультимедийный проектор, наглядные пособия. Дети активно принимали во многих видах опроса, как индивидуально, так и коллективно, им было интересно. Непринужденная обстановка в классе, манера преподавания, доброта и искренность учителя, сделали урок интересным и познавательным. Чтобы показать красоту, глубину и богатство русского языка учительница подготовила ребятам необычные задания, используя русские народные пословицы, загадки, фразеологические обороты. На уроке царил доброжелательная атмосфера. Все время на уроке поддерживался высокий темп работы. Все дети получили поощрения в виде звездочки за правильные ответы.

Цели урока поставлены правильно. Части урока взаимосвязаны. Этапы урока, учебный материал соответствуют типу урока. На уроке учащиеся раскрывают определённые возможности для формирования универсальных учебных действий. Учителем учтены новые требования к современному уроку по ФГОС. Компетентно при изучении нового материала используется технология проблемного диалога, открытие нового знания с учащимися организовано в следующих формах познавательной деятельности: фронтальной, словесной, беседе, наглядной.

Использованы игровые приёмы на этапе урока – применение новых знаний. Для активизации и мотивации мыслительной деятельности использованы различные приемы и средства. В рефлексии урока оценивают, что нового узнали на уроке. Все дети получили поощрения в виде звездочки за правильные ответы. тем самым создавая благоприятную обстановку в классе. Учитель сумел мотивировать детей на продуктивную деятельность. Создавал условия для проявления самостоятельности учащихся.

Педагог рационально использовала средства обучения: учебники, пособия, технические средства. Учитель четко следовал замыслу урока и гибко перестраивал его ход при изменении учебной ситуации.

Урок соответствует поставленным целям. На уроке создан психологический комфорт: доброжелательность, личностно-гуманное отношение к учащимся. Урок прошел на высоком методическом уровне.

Замдиректора  
по учебной части:

Кадиева З.М.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №2»:

Камбулатов К.Ш.

