

## 2.5 Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

### Аналитическая справка об организации внеурочной деятельности учителя начальных классов МБОУ «Каякентская СОШ№2» Алибековой Шахпери Гаписовны

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (НОО) реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность Алибековой Ш.Г. в рамках реализации ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и позволяет решить ряд важных задач:

обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе;  
снижает учебную нагрузку обучающихся;  
улучшает условия для развития ребенка.

С введением ФГОС внеурочная деятельность учащихся в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса. Ее специфика связана с тем, что такая деятельность осуществляется в свободное от учебного процесса время и чаще всего зависит от собственного выбора школьника. Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребенку, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка.

Главная цель внеурочной деятельности Шахпери Гаписовны : создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

В начале учебного года Алибековой Ш.Г. составляет план воспитательной работы. Каждое мероприятие расписывается по направлениям, соответствующим задачам и корректируется в дальнейшем.

Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению предполагает участие в олимпиадах, конкурсах, в разных проектах. Такая форма работы повышает мотивацию к обучению и к публичным выступлениям.

Социальное направление в работе учителя предполагает сотрудничество с родителями. Основные задачи в социальном направлении, решаемые во внеурочной деятельности – это развитие навыков сотрудничества со

взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. В течение года проходят совместные мероприятия: «День Матери», «Новогодние елки», «Весёлые старты», социально-значимые проекты. Совместная работа способствует сплочению детского коллектива и взрослых. Также в рамках социального направления ведется анкетирование учащихся и родителей. С результатами родители знакомятся на собраниях. Спортивно - оздоровительное направление. Основы здорового образа жизни закладываются в школе, ведь именно в школьный период формируется здоровье человека на последующую жизнь. Перед началом каждого урока педагог проводит зарядку. Алибековой Ш.Г. реализованы социально-значимые проекты «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Безопасная дорога», «Моя семья-мой оплот» Классные часы, беседы, встречи и экскурсии – главные «помощники» во внеурочной деятельности учителя. Несомненно, данная работа предполагает воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и трудолюбия, творческого отношения к учению. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно. Важной составной частью внеурочной деятельности является система классных часов. Классный час предполагает совместную деятельность учащихся под руководством классного руководителя, во взаимодействии с родителями, представителями социума. Классный час проводится один раз в неделю с целью всестороннего развития учащихся в рамках реализации программы духовно – нравственного развития и воспитания учащихся Внеурочная деятельность по общекультурному направлению способствует воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, культуры общения, развитию способности видеть и ценить прекрасное. Результатом достижения личностных результатов является Портфолио ученика.

Замдиректора по ВР:

Керимова Г.А.

Директор МБОУ  
«Каякентская СОШ №2»:

Камбулатов К.Ш.

