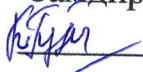


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каякентская средняя общеобразовательная школа №2»
Каякентского района

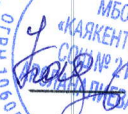
«Рассмотрено»

Замдиректора во УВР
 /Керимова Г.А./

«5» сентября 2019г.



«Утверждено»

Директор школы
 Камбулатов К.Ш./

«6» сентября 2019г.

Социально-значимый проект «Безопасная дорога»



Автор проекта: Алибекова Ш.Г.,
учитель начальных классов

Актуальность проекта:

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Нарушение правил дорожного движения становится обычным делом. Наиболее серьёзные трудности и опасности для жизни подстерегают самых маленьких пешеходов.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего несоблюдение правил дорожного движения, как пешеходами, так и водителями.

С каждым днём всё больше младших школьников попадают под колёса автотранспорта. Объясняется это тем, что школьники не умеют в должной степени управлять своим поведением, у них отсутствует способность, предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Задача взрослых познакомить детей с опасностями, которые встречаются на дороге.

Таким образом, избежать несчастных случаев на дороге можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Вид проекта: Социальный проект

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь – ноябрь)

Участники проекта: ученики 2 класса, учитель, родители.

Образовательная область: познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, изобразительная деятельность.

Все проведённые мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработку наглядных материалов, оказывающих развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей.

По ходу проекта решались такие задачи:

1. Формировать у детей знания о культуре поведения на дороге.
2. Обучать умению реагировать в нестандартных жизненных ситуациях.
3. Воспитание патриотического чувства по отношению к родному селу.
4. Воспитывать ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей
5. Воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Вся работа была построена на достижение такого результата:

1. Уточнение и дополнение о правилах дорожного движения и культуре поведения на дороге.
2. Различать понятия о перекрёстках различной сложности, закреплять представления о проезжей части, о переходе при двухстороннем движении, дорожных знаках: знаках сервиса, предупреждающих знаках, запрещающих, некоторых предписывающих.
3. Иметь представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.
4. Полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров и культуре поведения в транспорте

Реализация проекта начиналась с предварительной работы:

1. Изучения безопасного пути от дома до школы.
2. Наблюдение за движением транспорта и работой водителя.
3. Работа со сценарием спектакля.
4. Практическая работа на регулируемых и нерегулируемых перекрёстках.
5. Беседа « Правила для пешеходов», « Мы - пассажиры», «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?».
6. Рисование «Маршрутных листов»
7. Создание стенгазеты для малышей по правилам дорожного движения.
8. Показ спектакля по ПДД для младших школьников.
9. Выпуск брошюры по ПДД

Родители были активными участниками проекта:

1. Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».
2. Консультации: «Правила дорожного движения», «Красный, жёлтый, зелёный», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».
3. Создание брошюры.
4. Подготовка к спектаклю.

Были проведены такие мероприятия:

1. Конкурс рисунков по ПДД.
2. Компьютерно - игровые занятия «Знаю правила движения...»
3. Спектакль «Волк и семеро козлят на новый лад»

За время проекта были созданы:

Стенгазеты, брошюры, маршрутные листы.

Срок реализации проекта:

с 02 сентября по 30 ноября.

Работа по реализации проекта проводилась по такому плану:

	Тема	Содержание проектной деятельности	Цель
сен тя бр	Тема: «Безопасный	1.Беседа с детьми:	Цель: Расширять знания детей о правилах поведения на дороге.

	путь от дома до школы»	«Правила дорожного движения – зачем они нужны?»	
		2. Анкетирование родителей: «Ребёнок и ПДД»	Цель: Выявить знание родителей по теме соблюдение правил дорожного движения, о серьёзности семьи в ознакомлении с ними детей.
		3. Рисование: «Маршрутные листы»	Цель: Учить детей располагать сюжет на листе бумаги, схематически изображать безопасный путь от дома до школы.
		4. Д/и «Дорогою добра»	Цель: Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети»
		5. Практическое занятие на оживлённом перекрёстке.	Цель: Систематизировать знания о правилах на дороге, закреплять умение применять полученные знания на практике при переходе через дорогу. Уточнить и закрепить знания о правилах поведения на улице, знание названий улиц родного города, о видах транспорта, о правилах дорожного движения
		6. Работа со сценарием.	Цель: Продолжать знакомить с художественными произведениями о соблюдении правил дорожного движения на дороге. Разучивание ролей.
		7 Чтение С.Волков « Про правила дорожного движения»	Цель: Закреплять знание правил дорожного движения, умение получать информацию и применять её на практике.
октябрь	Тема: «Знаю сам – расскажу другим».	1. Д/и «Знаю правила движения...»	Цель: знакомить детей с дорожными знаками с помощью загадок, развивать логическое мышление, память.
		2. Занятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Цель: Формировать представления детей о правилах безопасности на дорогах. Закреплять знание дорожных знаков и желание применять их на практике.

		3.Рисование: «Соблюдай правила дорожного движения»	Цель: Продолжать работу с изобразительными материалами. Умение аккуратно изображать и изготавливать материал для стенгазеты.
		4.Развлечение «Безопасность – это важно!»	Цель: Углубить знания детей о правилах дорожного движения, развивать чувство коллективизма, работы в команде.
		5. Создание стенгазеты.	Цель: объединение рисунков по группам, повторение правил дорожного движения.
		6. Работа с родителями. Помощь в сборе выставочного материала, фото.	Цель: Привлечь родителей к сбору информации и материала для ознакомления детей с ПДД.
		7. Театрализованн ый спектакль	Цель: Развивать умение творческие способности. Уметь проигрывать роли до конца, развивать гибкость ролевого поведения.
		8.Создание брошюр.	Цель: Закреплять знания правил дорожного движения, правил поведения на улице, где можно играть и где нельзя.
		10.Чтение худ.лит. В. Сиротов «Твой товарищ светофор», С.Михалков «Светофор», Я. Пишумова «Регулировщик »	Цель: Пополнять знания о значении работы светофора. Закреплять правила дорожного движения. Уметь отвечать на вопросы по теме.
		11. Беседа: «Готовы ли мы стать пассажирами»	Цель: Познакомить детей с основными правилами поведения в транспорте, изучить обязанности пассажиров транспорта.
		12. Подведение итогов. Отчёт по проекту.	Подведение итогов. Отчёт по проекту.

Чтоб аварий избежать.

Надо строго соблюдать

Правила движения

И нормы поведения.

Вы запомните, друзья.

На дороге нам нельзя

Бегать, прыгать и скакать

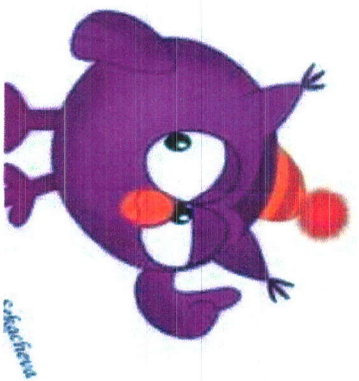
И с мячом в футбол играть.

И не думайте напрасно.

Что здесь вовсе не опасно.

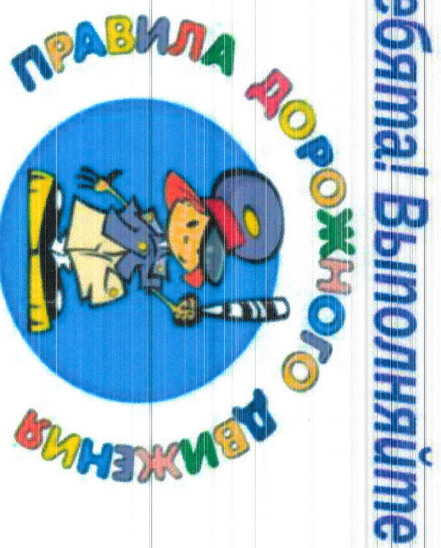
Изучайте понемногу, как

переходить дорогу.



**«ДОВРОЙ ДОРОГОЙ,
ДЕШСВО»**

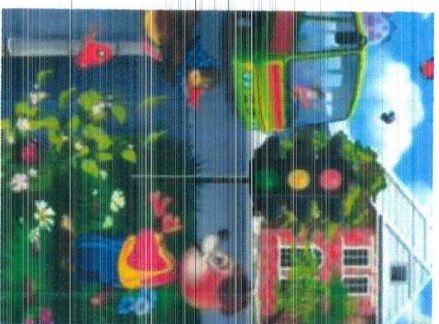
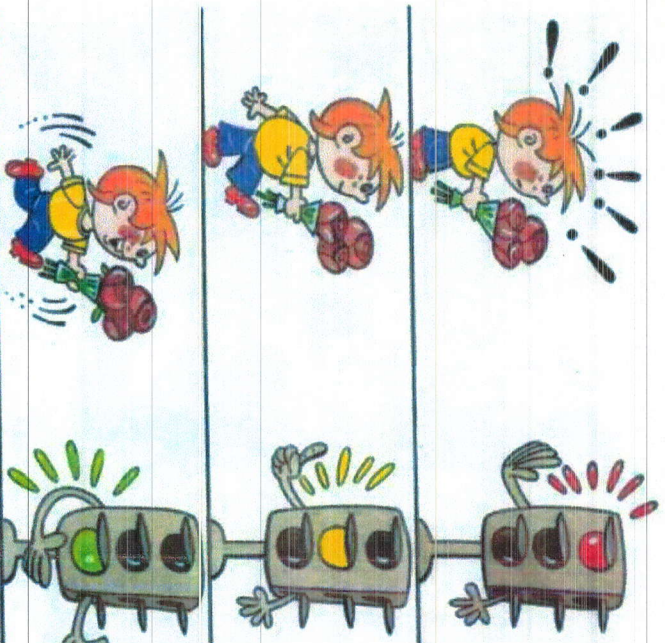
КРАТКОЕ ПОСОВИЕ ПО
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО
АВИЖЕНИЯ



УЧЕНИКИ 2 КЛАССА



Дорогие ребята! Находясь в городе,
вы каждый день становитесь
участниками дорожного движения.
Вы обязаны знать и строго соблюдать
Правила дорожного движения.
Только так мы защитим себя от
опасности на дороге – дорожно-
транспортных происшествий.



Осторожно на дороге! Три главных цвета

Я запомнил с детских пор,
что сказал мне светофор:

«Если **КРАСНЫЙ** свет горит,
СТОЙ на месте, **путь закрыт!**»
Я стою, спокойно жду.
Я на **красный** не пойду.

«А когда горит **красивый**,
яркий ЖЁЛТЫЙ огонёк.
Означает он «**ВНИМАНИЕ!**»
Приготовься в **путь, дружок.**»

Поморгаю **жёлтым** глазом
и **включу ЗЕЛЁНЫЙ** свет.
Это значит «**ПУТЬ** свободен,
никакой преграды нет!».



На проезжей части
не катайтесь, дети,
ни на самокате,
ни на велосипеде.

Мчатся по дороге
быстрые машины,
там вы попадёте
прямо к ним под шины.

Повествование закончив,
хочу, дружок, сказать тебе:
будь осторожен на дороге
тогда, поверь, не быть беде!

