

Отчёт о реализации социально значимого проекта «Моя семья- мой оплот»

В проекте «Моя семья- мой оплот» были задействованы все обучающиеся 4 класса и их родители, а также их бабушки и дедушки. За время проведения проекта была выстроена линия общения ребенка с членами своей семьи, формирование взаимоотношений внутри семьи, уважения между ее членами. Расширился словарь ребёнка по теме «Моя семья». Работа над проектом способствовала активному сплочению классного коллектива, коллектива родителей, сплочению семей. Дети научились вести поиск своих предков (их родственные связи, занятия, значение имен и фамилий), работать со словарями, фотографиями, оформлять свои проекты на тему «Моя семья- мой оплот», освоили способы изображения генеалогического древа. Узнали о семейных традициях. Родители получили советы об оказании помощи своим детям в составлении родословных. Они осознали значимость этой работы и ответственность перед детьми.

В результате проекта дети знают имена дедушек, бабушек; профессии своих родителей; историю своей семьи; смогут составить рассказ о членах своей семьи; хорошо ориентируются в генеалогическом древе своей семьи. У детей значительно увеличился словарный запас. Таким образом, мы думаем, что выбранное нами направление перспективно, что нравственно-патриотическое воспитание нужно начинать с рождения ребенка в каждой семье, с приобщения к традициям, ведь не секрет, что дети не чтут семейных традиций, т. к. они во многих семьях потеряны или забыты. Очень важно следовать семейным традициям, хранить их, передавать из поколения в поколение. А самое главное – они нужны, чтобы укреплять семью.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. Расширить сведения о семье (знать имена, отчества родителей, профессию, место работы членов семьи).
2. Осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
3. Воспитать у себя заботливое отношение к близким людям, желание помогать им.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.
5. Создать положительный эмоциональный фон в отношениях между родителями и детьми, содействовать заинтересованности друг в друге.
6. Назвать пословицы, загадки, стихи о семье.
7. Приобрести навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе.

8. Приобрести способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий.

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём месте в семье, о роли ее в жизни каждого человека. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнилась работа по составлению проектов о семье. И работа на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать пополнять свои альбомы новыми фотографиями и рисунками о членах своих семей, друзьях, школе, ведь мы вместе сделали очень много.

Классный руководитель 4 класса:

Алибекова Ш.Г.

Директор МБОУ
«Каякентская СОШ №2»:



Камбулатов К.Ш.