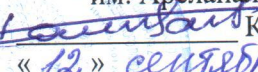


«Утверждаю»

директор МКОУ «Каякентской СОШ №2
им. Арсланалиева Х.Ш.»


К. Камбулатов
« 12 » сентября 2017 г.

**Должностные обязанности
старшего вожатого РДШ
в МКОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.»**

Темирбековой Сапият Курбанмагомедовны

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. На основании Закона РФ «Об образовании» и Указа Президента РФ от 29.10. 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) ключевой фигурой организации деятельности РДШ в образовательных организациях, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является *старший вожатый*.

2. Это и лидер, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и наставник, профессионально мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, и старший товарищ, способный воодушевлять детей к реализации себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации.

Старшим вожатым назначается сотрудник образовательного учреждения (далее - Учреждение) приказом директора Учреждения.

Старший вожатый непосредственно подчиняется директору Учреждения. Старший вожатый действует на основании Закона РФ «Об образовании» и Указа Президента РФ от 29.10. 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), Конвенций о правах ребенка, Конституции РФ, Закона РФ «Об общественных объединениях», в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

В своей деятельности старший вожатый должен ориентироваться на основополагающие

2. ПРИНЦИПЫ формирования первичного отделения РДШ:

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между и детьми в процессе их совместной деятельности.

При организации первичного отделения РДШ старшему вожатому необходимо учитывать следующие принципы, позволяющие сделать его деятельность эффективной и качественной:

1. *Принцип научности в организации работы:* постоянно осуществлять экспериментальную работу на основе выбора средств, доступных экспериментатору и соответствующих современным требованиям педагогической науки.

2. *Принцип персонифицированного подхода в организации работы старшего вожатого.* Этот принцип учитывает следующие общепедагогические положения:

- обращение внимания всех субъектов воспитательной деятельности на отношение старшего вожатого к данному виду работы;
- учет уровня работоспособности старшего вожатого и оказание ему

- всесторонней индивидуальной (персонифицированной) помощи;
- степень сложности каждого направления деятельности РДШ с учетом личностных психофизиологических особенностей старшего вожатого.
3. *Принцип самоорганизации*: побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала.
4. *Принцип необходимости и достаточности информации* для обеспечения реализации направлений деятельности.
5. *Принцип оптимистической перспективы*: совокупности положительных представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике.
6. *Принцип гуманизации*: приоритет человеческих ценностей над технократическими, производственными, экономическими, административными и др., которые необходимо учитывать в реализации направлений деятельности РДШ.
7. *Принцип демократизации*: предоставление участникам деятельности определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения.
8. *Принцип культуросообразности*: максимальное использование и развитие той среды, которую обуславливают культура региона, народа, нации, общества, страны.
9. *Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей* участников: знания о природе ребенка, состоянии его здоровья, физическом, физиологическом, психическом и социальном развитии.
10. *Принцип рефлексивности*, нравственного осмысления обучающимся собственного жизненного опыта.
11. *Принцип динамизма*: формирование личности, адаптированной к динамичной социальной мобильности, смене видов деятельности, способной находить эффективные решения в динамичных условиях.
12. *Принцип толерантности* – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.
13. *Принцип индивидуализации*: каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.
14. *Принцип вариативности*, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.
15. *Принцип свободы выбора деятельности*, коллектива, педагога, как необходимые условия самостоятельного, творческого развития, самореализации ребенка.

3. ФУНКЦИИ СТАРШЕГО ВОЖАТОГО

Российское движение школьников позиционируется как объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (детские общественные объединения, клубы, волонтерские центры, советы ученического самоуправления и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы.

В связи с этим старший вожатый рассматривается как лидер

эффективного становления и развития объединений учащихся в системе первичного отделения РДШ.

Пути решения основных задач деятельности детско-юношеской организации на уровне первичного отделения раскрываются в **функциях старшего вожакого**, которые представляют собой комплексную систему трудовых действий.

Деятельность старшего вожакого и функции его деятельности можно представить в виде таблицы.

Трудовые функции:

1. Педагогическое обеспечение формирования детских общественных объединений.
2. Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
3. Организация взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления с целью развития детской самодеятельности.

Трудовые действия

1. Педагогическое обеспечение формирования детских общественных объединений:

Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.

Осуществлять методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально - педагогической компетентности.

Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности институтов социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Организация и методическое обеспечение контроля результатов деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.

Необходимые умения:

1. Педагогическое обеспечение формирования детских общественных объединений:

Осуществлять поиск информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта и их анализ.

Осуществлять отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся.

Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников – педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся

Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся.

Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в

построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям.

Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

Осуществлять организационно-методическое сопровождение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся.

Осуществлять организационно-методическое сопровождение программ и мероприятий по социальной реабилитации обучающихся.

Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды.

Реализовывать организационные меры и методическое сопровождение совместной деятельности социальных институтов по социально - педагогической поддержке разных категорий обучающихся. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Старший вожатый несет ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством РФ;

- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ;

- В случае нарушения Устава Учреждения, Устава РДШ, условий Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией, приказов руководителя старший вожатый подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со ст. 192 ТК РФ.

С должностной инструкцией ознакомлен(а) _____
(подпись) (расшифровка подписи)