


«Утверждаю»  
директор МКОУ «Каякентской СОШ №2  
им. Арсланалиева Х.Ш.»  
  
К. Камбулатов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об органах ученического самоуправления**  
**МКОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.»**  
**в рамках пилотного проекта**  
**«Российское движение школьников»**

**1. Общее положение**

**1.1.** Ученическое самоуправление (УС) – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников.

**1.2.** В своей деятельности УС руководствуется законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указом Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Уставом школы, а также настоящим положением и другими локально-правовыми актами школы.

**1.3.** Деятельность школьного УС направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптация школьников к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

**2. Основные цели и задачи**

**2.1.** Целями создания и деятельности органов УС являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей обучающихся в дополнительных услугах.

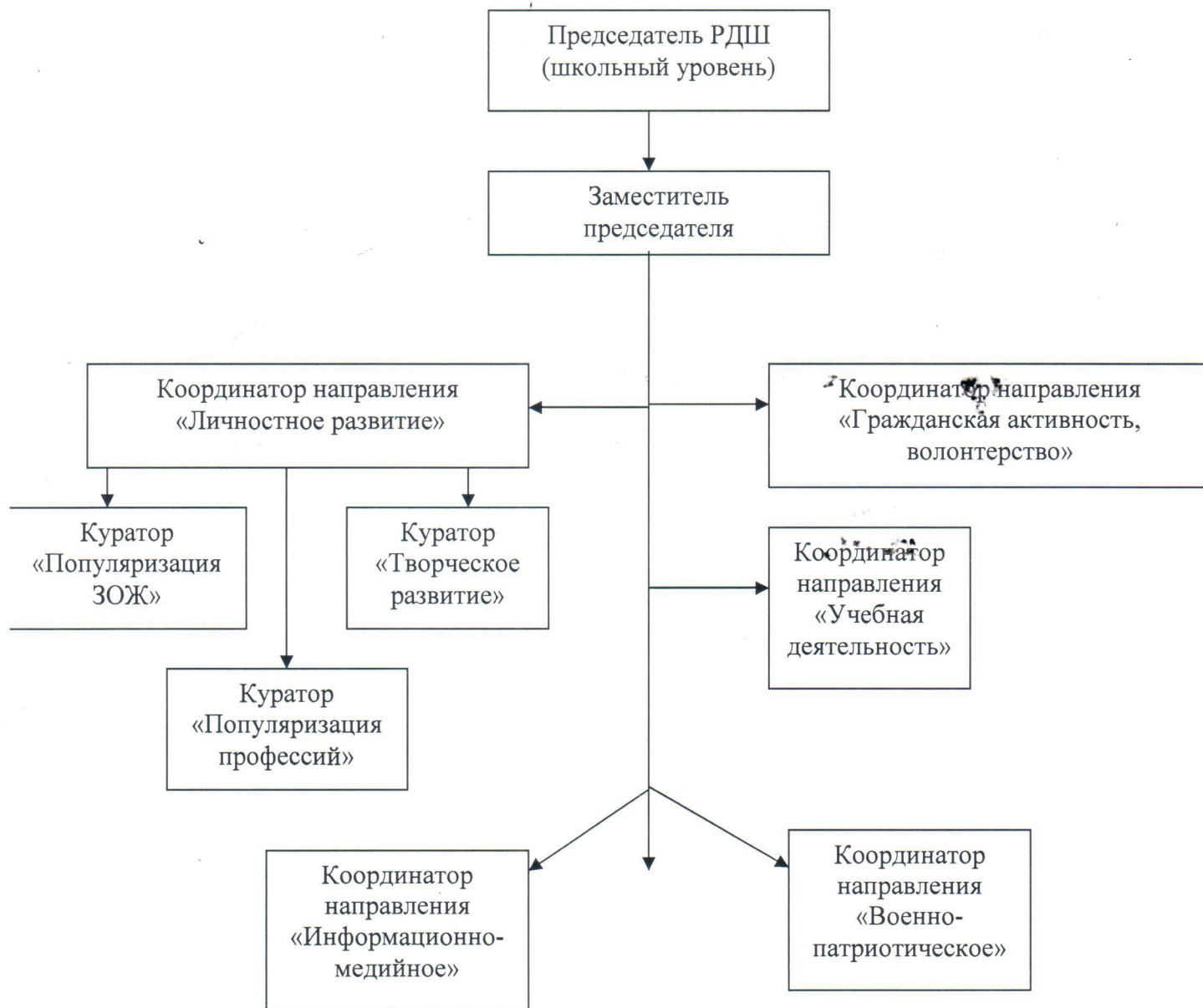
**2.2.** Для достижения своих целей УС решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи обучающимся, в познании себя и окружающих в адаптации и жизни; социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностные проявления каждого возможно только в коллективе.

**3. Структура органов УС школы**

**3.1.** В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления (см.схему).

## Детское самоуправление в школе.



**3.2.** Высшим органом УС обучающихся, является конференция, которая собирается по мере необходимости не реже 1 раза в год. Конференция учащихся заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления.

### 4. Положения

**4.1.** Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа учащихся 4-11-х классов (с 4-7 класс - по 1 представителю, с 8-11 класс – по 2 представителя от каждого класса).

4.2. Организуют и координируют работу: школьных органов самоуправления - заместитель директора по воспитательной работе и педагог - организатор, классных органов самоуправления - классные руководители 4-11-х классов.

4.3. Школьный орган самоуправления является частью структуры управления воспитательным процессом школы. Классные органы самоуправления - советы классов являются частью структуры управления на уровне классных коллективов.

4.4. УС является представительным и законодательным органом самоуправления. УС избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может являться членом УС неограниченное количество сроков. Управление УС осуществляют: координатор УС и Координационный совет (из числа координаторов по направлениям).

УС является постоянно действующим органом. **Заседания проводятся не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. В течение недели после избрания УС проводится первое заседание.** С момента начала работы нового состава УС полномочия прежнего прекращаются.

В отдельных случаях по решению проводятся закрытые заседания с приглашением необходимых экспертов и консультантов. Заседание ведут: Координатор УС или заместитель координатора УС, которые избираются на первом заседании.

## 5. Функции

### 5.1. Координатора:

- организуют работу УС;
- определяют место, время и повестку дня заседания УС;
- составляют план работы УС на год, четверть, месяц;
- организуют деятельность советов по реализации плана;
- контролируют выполнение учащимися Устава школы и решений УС;
- выносят свои предложения на заседания Совета школы, педагогические советы, заседания, УС методических объединений учителей.

### 5.2. Координационного совета (председатель, заместитель, координаторы, кураторы по направлениям):

- вносит и реализует предложения по работе УС по своему направлению;
- составляет план по реализации направлений;
- обеспечивает "быстрый" сбор кураторов;
- организуют работу совета по направлениям;
- контролируют выполнение решений УС по своему направлению;
- обеспечивают информационную поддержку работы УС во всех классах;
- организует выполнение решений УС в классных коллективах;
- передает данные между советами и по всей системе УС.
- осуществляют связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы;

Все члены УС отчитываются о проделанной работе на заседании Совета в соответствии с Положением о УС.

## 5.3. Координаторы направлений

### 5.3. 1. «Личностное развитие»

#### *Творческое развитие*

- Выполняет решения УС по творческому развитию.
- Вносит и реализует предложения УС по данному направлению.
- Занимается организацией и проведением общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.
- Выполняет решения УС по своему направлению.
- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни.
- Обеспечивает своевременную информационную поддержку УС по данному направлению.

### ***Популяризация ЗОЖ***

- контроль гигиенических условий;
- организация мероприятий по данному направлению.;
- просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- организация системы просветительской и методической работы с педагогами, обучающимися;
- сотрудничество с медицинской сестрой, заместителями директора, с социально-психологической службой в данном направлении.

### ***Популяризация профессий***

- организация мероприятий по данному направлению;
- сотрудничество со специалистами ЦЗ, с социально-психологической службой, библиотекарем по данному направлению.

### **5.3.2. «Гражданская активность, волонтерство»**

- выполняет решения УС по данному направлению;
- вносит и реализует предложения по работе УС по данному направлению;
- организует игры, активные перемены и минутки отдыха;
- следит за дисциплиной во время проведения вышеуказанных мероприятий.
- организует и проводит социально-значимые акции
- итоги проверок сообщает в информационный центр.

### **5.3.3. «Учебная деятельность»**

- Выполняет решения УС по ученическому направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе УС по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании УС.
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями учителей и УС организует проведение предметных недель в школе.
- поддерживает тесное сотрудничество с заместителями директора по УВР

### **5.3.4. «Военно-патриотическое»**

- формирование и развитие патриотизма в процессе воспитания учащихся;
- организация и проведение военно-патриотической работы с использованием целого комплекса форм:  
тематические уроки Мужества ;  
литературно-музыкальные композиции;  
выставки «Защитникам Отечества посвящается»;  
выпуск боевых листов;  
исследовательская работа «Защитники моей семьи»;
- проведение мероприятий по данному направлению согласно плану ВР.

### **5.3.5. «Информационно-медийное»**

- организация и координация школьного пресс-центра.
- организация сетевого взаимодействия участников РДШ.

## **6. Самоуправление в классных коллективах**

**6.1.** Основой организации самоуправления в школе служит организация самоуправления в классах.

Самоуправление в классах складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными обучающимися, выбора ответственных за наиболее важные разделы работы.

**6.2.** Высшим органом самоуправления в классе является общее собрание. Общее собрание выбирает командира класса.

**6.3.** Командир класса руководит делами класса, информирует, представляет его интересы в других органах самоуправления, контролирует оргмоменты и творческие процессы.

**6.4.** На общем собрании выбирается также актив класса согласно направлениям РДШ и УС, распределяются общественные поручения среди обучающихся.